

Rozdział 9

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 53

Proces nauczania w Szkole podlega ocenie zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania z zajęć edukacyjnych.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE WSO

§ 54

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych Ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) poinformowanie Ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - 2) motywowanie Ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - 3) dostarczanie Rodzicom/Opiekunom i Nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach Uczniów;
 - 4) umożliwianie Nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej;
 - 5) pomoc Uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 6) udzielanie Uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje :
 - 1) formułowanie przez Nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez Ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz informowanie o tych wymaganiach Uczniów i Rodziców/Opiekunów;
 - 2) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 3) ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych ;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych;
 - 5) ustalanie warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych;
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania Rodzicom informacji o postępach i trudnościach Ucznia w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach Ucznia.
4. Osiągnięcia Uczniów wyrażone są w formie:
 - 1) ocen bieżących,
 - 2) ocen śródrocznych,
 - 3) ocen rocznych,
 - 4) końcowych ocen klasyfikacyjnych
 - 5) informacji o osiągnięciach edukacyjnych Ucznia
5. Oceny bieżące, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne wyrażone są w następującej skali

Ocena słowna	Ocena cyfrowa
stopień celujący	6
stopień bardzo dobry	5
stopień dobry	4
stopień dostateczny	3
stopień dopuszczający	2
stopień niedostateczny	1

6. Informacja o osiągnięciach edukacyjnych Ucznia może mieć formę pisemną lub ustną. Informację pisemną, charakteryzującą postępy Ucznia w nauce przekazują Nauczyciele uczący danego przedmiotu co najmniej raz w semestrze, a Nauczyciele przedmiotów teoretycznych raz w roku. Zdanie poprzednie nie dotyczy Uczniów klas programowo najwyższych.
7. Plusy i minusy stanowią informację w rozumieniu ustępu 6.
8. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (do dnia 30 września) informują Rodziców/Opiekunów (na zebraniu organizacyjnym) oraz Uczniów (na lekcji organizacyjnej) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez Ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego),

Wymagania edukacyjne dla poszczególnych przedmiotów i klas są dostępne u Dyrektora Szkoły.
9. Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia i kompetencje Uczniów na poszczególnych etapach kształcenia w zakresie wiadomości i umiejętności. Określają, co Uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.
10. Wymagania edukacyjne opracowują Nauczyciele na bazie obowiązujących podstaw programowych i realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego typu kształcenia.
11. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych Ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
12. Uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych.

SPOSOBY I ZASADY INFORMOWANIA O WYNIKACH W NAUCE

§ 55

1. Oceny są jawne, zarówno dla Ucznia, jak i jego Rodziców/Opiekunów. Istnieje możliwość zapoznania się z arkuszami ocen i protokołami egzaminów w sekretariacie szkoły oraz z dziennikiem lekcyjnym, po wcześniejszym umówieniu się. Wpisy w dzienniku lekcyjnym udostępniane są wyłącznie w obecności Nauczyciela.
2. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.

3. Rodzice/Opiekunowie i Nauczyciele przedmiotu głównego otrzymują do podpisu sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne i/lub informację o ocenie z zajęć ogólnomuzycznych, zapisaną w dzienniczku lub zeszytce Ucznia.
4. Wszystkie oceny Ucznia powinny być uwidocznione w dzienniku lekcyjnym.
5. Na prośbę Ucznia lub jego Rodziców/Opiekunów) Nauczyciel ustalający ocenę powinien ją ustnie uzasadnić.
6. Wszystkie nagrody i wyróżnienia, kary i nagany są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
7. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach Uczniów na bieżąco w trakcie indywidualnych rozmów z Nauczycielami.
8. Przynajmniej na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, Nauczyciele zobowiązani są do ustnego poinformowania Uczniów o przewidywanych ocenach.
9. W przypadku zagrożenia oceną niepromującą, Rodzice/Opiekunowie zagrożonych Uczniów informowani są przez Nauczyciela prowadzącego (w formie pisemnej) na co najmniej dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

ZWOLNIENIE Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

§ 56

1. Na podstawie opinii wydanej przez lekarza, dyrektor szkoły zwalnia Ucznia z zajęć chóru na czas określony w opinii.
2. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 1, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE

§ 57

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych Ucznia i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych .
2. Klasyfikowanie Uczniów przeprowadza się dwa razy w każdym roku szkolnym:
 - 1) pierwsze – śródroczne – za pierwszy semestr w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi;
 - 2) drugie – roczne – dwa tygodnie przed końcem zajęć edukacyjnych.
3. Śródroczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest przez Nauczyciela prowadzącego dane zajęcia. W przypadku przedmiotu głównego Nauczyciel ustalając ocenę uwzględnia jakość wykonania artystycznego repertuaru prezentowanego przez Ucznia podczas przesłuchania półrocznego.
4. Uczniom klas pierwszych ocenę ustala Nauczyciel.
5. Roczne oceny klasyfikacyjne ustalają Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem ocen ustalanych w trybie egzaminu promocyjnego.
6. Roczna ocena klasyfikacyjna z instrumentu głównego ustalana jest przez Komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego, z zastrzeżeniem § 54 ust. 4.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane co najmniej na tydzień przed odpowiednim zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. W szczególnie uzasadnionych przypadkach śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne mogą być ustalone do dnia odpowiedniego zebrania klasyfikacyjnego.

8. Roczne oceny klasyfikacyjne w następujący sposób określają stopień spełnienia przez Ucznia wymagań edukacyjnych :
 - 1) stopień celujący – 6 oznacza, że osiągnięcia Ucznia wyraźnie wykraczają poza wymagania edukacyjne (Uczeń bierze udział w przesłuchaniach, koncertach, festiwalach, konkursach regionalnych, krajowych lub międzynarodowych);
 - 2) stopień bardzo dobry – 5 oznacza, że Uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne;
 - 3) stopień dobry – 4 oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych nie jest pełne, ale nie przewiduje się problemów w dalszym kształceniu;
 - 4) stopień dostateczny – 3 oznacza, że Uczeń spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia;
 - 5) stopień dopuszczający – 2 oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych jest minimalne i poważnie utrudni, a nawet może uniemożliwić dalsze kształcenie;
 - 6) stopień niedostateczny – 1 oznacza, że Uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia.
9. Do przeprowadzenia egzaminu promocyjnego Dyrektor powołuje trzyosobową Komisję, w której skład wchodzi:
 - 1) Dyrektor, Wicedyrektor lub Kierownik Sekcji – jako przewodniczący Komisji
 - 2) Nauczyciel uczący Ucznia danego przedmiotu
 - 3) Nauczyciel (Nauczyciele) tego samego lub pokrewnego przedmiotu
10. Zagadnienia podlegające ocenie Komisji podczas przeprowadzania egzaminów z instrumentu głównego:
 - 1) jakość wykonania artystycznego (muzykalność i walory artystyczne interpretacji utworu), w tym przede wszystkim:
 - a. prawidłowość aparatu gry,
 - b. zgodność z tekstem nutowym,
 - c. sprawność techniczna,
 - d. kultura dźwięku,
 - e. dyscyplina rytmiczna,
 - f. intonacja,
 - g. stopień trudności wykonywanego programu;
 - 2) wysiłek wkładany przez Ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.
11. Zagadnienia podlegające ocenie Komisji podczas przeprowadzania Egzaminu promocyjnego z zespołu instrumentalnego
 - 1) jakość wykonania artystycznego (muzykalność i walory artystyczne interpretacji utworu), w tym przede wszystkim:
 - a. prawidłowość odczytania i precyzyjną realizację tekstu muzycznego
 - b. intonację i zestrojenie instrumentów
 - c. umiejętność wspólnego muzykowania i kontakt członków zespołu podczas wykonywania utworów
 - 2) wysiłek wkładany przez Ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.
12. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu promocyjnego Komisja ustala ocenę Ucznia. W przypadku różnicy zdań, ocenę stanowi średnia arytmetyczna punktów wystawionych przez członków Komisji.
13. Z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin; imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji; termin egzaminu; imię i nazwisko Ucznia; program

- artystyczny wykonany podczas egzaminu; ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji.
14. Terminy egzaminów ustala Dyrektor Szkoły.
 15. Zmiana terminu i zwolnienia z egzaminu promocyjnego (przesłuchania półrocznego) z instrumentu głównego:
 - 1) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu promocyjnego z instrumentu głównego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły do końca roku szkolnego,
 - 2) W przypadkach losowych lub zdrowotnych rada pedagogiczna może zwolnić Ucznia z egzaminu promocyjnego. W tym przypadku ocenę ustala Nauczyciel.
 16. W przypadku egzaminu promocyjnego (przesłuchania półrocznego) z zespołu instrumentalnego:
 - 1) Rada Pedagogiczna może zwolnić z egzaminu promocyjnego z zespołu instrumentalnego Ucznia, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie może w sposób czynny uczestniczyć w egzaminie. Wówczas roczną lub końcową ocenę klasyfikacyjną wystawia Nauczyciel.
 - 2) W przypadku określonym w pkt 1 Ucznia w trakcie egzaminu zastępuje inny Uczeń lub Nauczyciel.
 - 3) Jeżeli brak jest możliwości zastąpienia Ucznia, o którym mowa wyżej, innym Uczniem lub Nauczycielem, wówczas Dyrektor wyznacza dodatkowy termin egzaminu. Jeżeli nie jest możliwe przeprowadzenie egzaminu w terminie, o którym mowa w zdaniu poprzednim, Rada Pedagogiczna zwalnia z egzaminu cały zespół, a ocenę roczną albo końcową wystawia Nauczyciel prowadzący dany zespół.
 17. Nauczyciele zajęć ogólnomuzycznych wystawiają oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe na podstawie:
 - 1) ocen bieżących ze sprawdzianów, kartkówek, ćwiczeń, prac domowych,
 - 2) analizy wysiłku wkładanego przez Ucznia w wywiązywanie się z obowiązków.Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w ciągu I semestru.
Podstawą do wystawienia oceny rocznej i końcowej jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w ciągu II semestru oraz oceny uzyskanej na koniec I semestru.
W uzasadnionych przypadkach Nauczyciel może podnieść klasyfikacyjną ocenę śródroczną, roczną lub końcową.
 18. Nauczyciele prowadzący zajęcia zespołowe (zespoły rytmiczne, chór, orkiestra, zespół muzyki dawnej, inne zespoły nadobowiązkowe) oceniają w szczególności:
 - 1) zaangażowanie Ucznia w pracę zespołu,
 - 2) systematyczną pracę Ucznia: przygotowywanie się do zajęć, opanowanie zadanego materiału,
 - 3) stosunek do zajęć,
 - 4) uczestniczenie w zaplanowanych występach i wyjazdach zespołu,
 - 5) frekwencję na zajęciach.
 19. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności Ucznia przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na dane zajęcia edukacyjne w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
 20. W przypadku nieklasyfikowania Ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

21. Uczeń nieklasyfikowany, w przypadku gdy jego nieobecność na zajęciach edukacyjnych była usprawiedliwiona, może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
22. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach edukacyjnych, na prośbę Rodziców/Opiekunów, może zdawać egzamin klasyfikacyjny, o ile Rada Pedagogiczna wyrazi na to zgodę.
23. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza Komisja egzaminacyjna w składzie określonym w ust. 9.
24. Dyrektor Szkoły uzgadnia z Uczniem i jego Rodzicami termin egzaminu klasyfikacyjnego oraz określa formę egzaminu. Jeżeli z przyczyn losowych Uczeń nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, to może do niego przystąpić w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.
25. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin; imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji; termin egzaminu; imię i nazwisko Ucznia; zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu; ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji.
26. Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli z przedmiotów instrument główny, zespół instrumentalny, rytmika z kształceniem słuchu, kształcenie słuchu, kształcenie słuchu z audycjami muzycznymi, podstawy kształcenia słuchu otrzymał roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia dopuszczającego, a z pozostałych obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia niedostatecznego.
27. Ustalona przez Nauczyciela negatywna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
28. Ocena wystawiona przez Komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona.
29. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć dodatkowych lub nieuzyskanie zaliczenia tych zajęć, nie ma wpływu na promocję Ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie Szkoły.
30. Promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej otrzymuje Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ze wszystkich zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz z przedmiotu głównego co najmniej ocenę bardzo dobry
31. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 25 podlega skreśleniu z listy Uczniów, chyba że Rada Pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy – na wniosek Rodziców/Opiekunów.
32. W ciągu całego cyklu kształcenia Uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz, przy czym nie ma możliwości powtarzania klasy programowo najwyższej.
33. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli uzyskał pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
34. Uczeń klasy programowo najwyższej, który w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał ze wszystkich zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz z przedmiotu głównego ocenę co najmniej bardzo dobrą, kończy Szkołę z wyróżnieniem.
 - 1) Uczeń klasy programowo najwyższej kończący w danym roku Szkołę z wyróżnieniem i najwyższą średnią, jeśli dodatkowo spełnia wymagania określone w pkt 3, otrzymuje Statuetkę.
 - 2) W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Rady Pedagogicznej, Statuetkę może otrzymać Uczeń klasy programowo niższej, kończący w danym roku edukację w Szkole.

- 3) Warunkiem uzyskania Statuetki jest aktywny udział w życiu artystycznym Szkoły, reprezentowanie Szkoły na konkursach i festiwalach pozaszkolnych oraz wzorowe zachowanie.
35. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 32 podlega skreśleniu z listy Uczniów.
36. Szczególne osiągnięcia Ucznia z poszczególnych zajęć edukacyjnych mogą być wyrażone poprzez ocenę 6 (celujący). Ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje Nauczyciel prowadzący.
- Warunkiem uzyskania oceny 6 (celujący) jest:
- zajęcie I, II lub III miejsca na konkursie, festiwalu, przeglądzie, itp. o zasięgu regionalnym lub ogólnopolskim
 - otrzymanie wyróżnienia lub zajęcie I, II lub III miejsca w imprezie o zasięgu międzynarodowym.
37. Laureaci ogólnopolskich konkursów, przesłuchań i przeglądów w zakresie przedmiotów artystycznych, których organizatorem jest Centrum Edukacji Artystycznej, otrzymują odpowiednio z danych zajęć artystycznych celującą ocenę roczną lub końcową i są zwolnieni z egzaminu promocyjnego.

KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE POZA NORMALNYM TRYBEM

§ 58

- Uczeń szczególnie uzdolniony może realizować, pod opieką Nauczyciela instrumentu głównego indywidualny program lub tok nauki oraz być klasyfikowany i promowany poza normalnym trybem na warunkach określonych w niniejszym paragrafie.
- Indywidualny program nauki zakłada kształcenie się Ucznia w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który Uczeń ma realizować pod jego kierunkiem. Program ten nie może obniżyć wymagań edukacyjnych.
- Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany poza normalnym trybem w czasie całego roku szkolnego.
- Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki, o którym mowa w ust. 3.
- Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej w PSM I st. nr 3 lub w innej szkole, jak również w szkole wyższego stopnia, może też realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
- Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji Ucznia. Zezwolenie udzielane jest na czas określony, nie krótszy niż jeden rok szkolny.
- Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:

- 1) Rodzice/Opiekunowie – w imieniu Ucznia
- 2) Nauczyciel instrumentu głównego lub Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski, za zgodą Rodziców/Opiekunów
9. Wniosek, o którym mowa w ust. 8 pkt 1, składa się do Dyrektora szkoły w porozumieniu z Nauczycielem instrumentu głównego. Nauczyciel instrumentu głównego dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach Ucznia wraz z informacją o jego dotychczasowych osiągnięciach.
10. Dyrektor Szkoły, po otrzymaniu wniosku oraz – w przypadku wniosku o indywidualny program nauki - indywidualnego programu nauki, zasięga opinii Rady Pedagogicznej.
11. Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki udziela Dyrektor Szkoły w przypadku pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.
12. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiającą realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Szkołą.
13. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki klasyfikowany jest ze wszystkich przedmiotów objętych indywidualnym tokiem nauki na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego. Egzamin taki może odbyć się w każdym momencie danego roku szkolnego, na pisemny wniosek Rodzica/Opiekuna.
14. W uzasadnionych przypadkach Uczeń może na wniosek Rodziców/Opiekunów za zgodą Rady Pedagogicznej, realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy, w ciągu 2 kolejnych lat, w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla danej klasy.
15. Uczeń, o którym mowa w ust.14, nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w planie nauczania danej klasy.
16. Szczególne przypadki klasyfikowania i promowania poza normalnym trybem określa § 69.

ORGANIZACJA I WARUNKI ZDAWANIA EGZAMINÓW POPRAWKOWYCH

§ 59

1. Egzamin poprawkowy może zdawać Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał nie więcej niż dwie oceny negatywne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzaminu poprawkowego nie przeprowadza się w przypadku uzyskania przez Ucznia negatywnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, z których ocena jest ustalana w trybie egzaminu promocyjnego.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu wakacji. O terminie egzaminu poprawkowego Rodzice/Opiekunowie są powiadamiani na piśmie listem poleconym za potwierdzeniem odbioru, wysłanym po posiedzeniu Rady Pedagogicznej zatwierdzającej roczną klasyfikację.
4. Do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego Dyrektor szkoły powołuje trzyosobową Komisję w składzie :
 - 1) Dyrektor Szkoły lub inny Nauczyciel pełniący funkcję kierowniczą – jako przewodniczący Komisji
 - 2) Nauczyciel uczący Ucznia danego przedmiotu
 - 3) Nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu
5. Nauczyciel uczący Ucznia danego przedmiotu może być zwolniony z udziału w pracy Komisji egzaminacyjnej na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych

przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje w skład Komisji innego Nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

6. Egzamin poprawkowy zawiera treści zgodne z obowiązującym programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi dla danej klasy, a jego formę ustala dyrektor szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład Komisji, imię i nazwisko Ucznia, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ustaloną przez Komisję ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu załącza się pisemne prace Ucznia lub zwięzła informację o ustnych odpowiedziach Ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen Ucznia. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł przystąpić do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły (nie później niż do końca września).

POPRAWIANIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ USTALONEJ NIEZGODNIE Z PRZEPISAMI PRAWA DOTYCZĄCYMI TRYBU USTALANIA TEJ OCENY

§ 60

1. Uczeń lub jego Rodzice/Opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje Komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności Ucznia, odpowiednio w formie praktycznej albo w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 uzgadnia się z Rodzicami/Opiekunami Ucznia w terminie 5 dni od dnia złożenia zastrzeżeń.
4. W skład Komisji wchodzi :
 - 1) Dyrektor Szkoły lub inny Nauczyciel pełniący funkcję kierowniczą – jako przewodniczący Komisji
 - 2) Nauczyciel uczący Ucznia danego przedmiotu
 - 3) Nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu
5. Nauczyciel, o którym mowa ust. 4, pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracy Komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje innego Nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej i jest oceną ostateczną. Wyjątek stanowią oceny niedostateczne lub dopuszczające (kształcenie słuchu, instrument główny), które mogą być zmienione w trybie egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 59 ust. 1.

7. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności Ucznia sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) skład Komisji
 - 3) termin sprawdzianu,
 - 4) Imię i nazwisko Ucznia
 - 5) zadania (pytania) sprawdzające lub program,
 - 6) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen Ucznia. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 dołącza się pisemne prace Ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach Ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły w uzgodnieniu z Uczniem i jego Rodzicami.